

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 27 » декабря 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Нормативно-правовые основы городского и регионального
развития
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления)

Направленность: Экономика и управление устойчивым развитием
урбанизированных территорий
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков в области разработки, внедрения и совершенствования нормативно-правовой базы по городскому и региональному развитию.

Задачи дисциплины:

- изучение основных нормативно-правовых актов, регламентирующих: функционирование и развитие городских и региональных природно-техногенных систем; основы планирования территорий с учетом социальных, экономических и экологических критериев, обеспечивающих высокое качество и безопасность городской среды для населения;
- формирование умения анализировать нормативно-правовые акты по управлению развитием урбанизированных территорий с точки зрения принципов стратегии устойчивого развития;
- формирование навыков работы с нормативно-правовыми базами с целью поиска законодательных актов регионального и местного значения для контроля и надзора на объектах городской среды; разработки нормативно-правовых актов по управлению развитием урбанизированных территорий.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- нормативно-правовые акты, регламентирующие городское и региональное развитие,
- нормы и правила проектирования и содержания объектов городской и региональной инфраструктуры (систем водоснабжения и водоотведения, электро-, тепло- и газоснабжения, транспортных систем, систем санитарной очистки),
- анализ развития планировочной структуры урбанизированных территорий на примере города Перми и Пермского края

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | Индекс индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения | Средства оценки |
|-------------|-------------------|---|--|-----------------|
|-------------|-------------------|---|--|-----------------|

| Компетенция | Индекс индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения | Средства оценки |
|-------------|-------------------|--|--|------------------------|
| ПК-3.3 | ИД-1ПК3.3 | <p>- Знает нормы и правила проектирования и содержания объектов городской и региональной инфраструктуры (систем водоснабжения и водоотведения, электро-, тепло- и газоснабжения, транспортных систем, систем санитарной очистки).</p> <p>- Знает основы планирования урбанизированных территорий с учетом социальных, экономических и экологических критериев, обеспечивающих высокое качество и безопасность городской среды для населения.</p> <p>- Знает порядок согласования нормативно-правовых актов по развитию инфраструктуры городского и регионального значения.</p> <p>- Знает классификацию нормативно-правовых актов, регулирующих развитие и функционирование городской инфраструктуры</p> | <p>Знает экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; методики расчета экологических рисков; порядок ввода в эксплуатацию новой техники и технологий, учитывающих требования в области охраны окружающей среды; основные направления ресурсо- и энергосбережения</p> | Индивидуальное задание |
| ПК-3.3 | ИД-2ПК3.3 | <p>- Умеет работать с нормативно-правовыми базами с целью поиска законодательных актов регионального и местного значения для контроля и надзора на объектах городской среды;</p> <p>- Умеет анализировать нормативно-правовые акты по управлению развитием инфраструктуры</p> | <p>Умеет выделять основные факторы, влияющие на экологическую безопасность при внедрении новой техники и технологий; рассчитывать экологические риски для организации; устанавливать взаимосвязь между воздействием на окружающую среду и техническими возможностями новой</p> | Индивидуальное задание |

| Компетенция | Индекс индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения | Средства оценки |
|-------------|-------------------|--|---|------------------------|
| | | урбанизированных территорий. - Умеет анализировать генеральные планы и схемы территориального планирования. | техники и технологий; прогнозировать воздействие новой техники и технологий на окружающую среду; обосновывать снижение экологических рисков при введении в эксплуатацию новой техники и технологий | |
| ПК-3.3 | ИД-3ПК3.3 | - Владеет навыками использования законодательных актов местного и регионального значения при разработке требований к развитию городской инфраструктуры: систем питьевого водоснабжения; систем электро- и теплоснабжения; транспортного парка городов; улично-дорожной сети; системы санитарной очистки; системы сбора, утилизации и обезвреживания промышленных отходов - Владеет основными подходами к выявлению проблем нормативно-правовых актов по планированию урбанизированных территорий. | Владеет навыками экологического анализа проектов внедрения новой техники и технологий, включая наилучшие доступные технологии; определения критериев достижения целей охраны окружающей среды с учетом технических возможностей организации; проведения расчетов для экономического обоснования внедрения новой техники и технологий, включая наилучшие доступные технологии; разработки планов внедрения новой техники и технологий, включая наилучшие доступные технологии; анализа ресурсо- и энергосбережения в результате внедрения новой техники и технологий | Индивидуальное задание |

3. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 1 | |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: | 36 | 36 | |
| 1.1. Контактная аудиторная работа, из них: | | | |
| - лекции (Л) | | | |
| - лабораторные работы (ЛР) | | | |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ) | 34 | 34 | |
| - контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 | |
| - контрольная работа | | | |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС) | 72 | 72 | |
| 2. Промежуточная аттестация | | | |
| Экзамен | | | |
| Дифференцированный зачет | | | |
| Зачет | 9 | 9 | |
| Курсовой проект (КП) | | | |
| Курсовая работа (КР) | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 | |

4. Содержание дисциплины

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| 1-й семестр | | | | |
| Основные документы территориального планирования разных уровней | 0 | 0 | 2 | 6 |
| Территориальное планирование. Документы территориального планирования и их уровни. Схемы территориального планирования РФ. Схемы территориального планирования субъектов РФ, схемы территориального планирования муниципальных районов. Федеральная государственная информационная система территориального планирования (ФГИС ТП). | | | | |
| Схемы территориального планирования РФ и субъектов РФ | 0 | 0 | 2 | 6 |
| Схемы территориального планирования Российской Федерации в области федерального транспорта (железнодорожный, воздушный, морской, внутренний водный, трубопроводный транспорт), автомобильные дороги федерального значения, обороны страны и безопасности государства, энергетики, высшего образования, здравоохранения. | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| Документы территориального планирования Пермского края | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Схема территориального планирования Пермского края. Стратегия социально-экономического развития города Перми. Территориальная схема обращения с отходами Пермского края. | | | | |
| Схемы территориального планирования муниципальных районов | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Структуры схемы территориального планирования муниципального района. Основное содержание схемы территориального планирования муниципального района. Текстовая и графическая часть. | | | | |
| Генеральные планы городских округов, городских и сельских поселений | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Положение о территориальном планировании. Карта планируемого размещения объектов. Карта границ населенных пунктов. Мероприятия по функционально-планировочной организации территории поселения и развитию. | | | | |
| Планировка населенных мест | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Нормативно-правовые документы в области планирования. Классификация населенных пунктов. Типы функциональных зон. Красные линии. Зоны особого регулирования | | | | |
| Организация зон жилой и общественно-деловой застройки | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Типы жилой застройки. Объекты, размещаемые в жилой зоне. Функционально-планировочные жилые образования, районы, микрорайоны, кварталы. Требования к квартирам и их элементам. Предназначение общественно-деловых зон. Многофункциональные зоны и зоны специализированной общественной застройки. Требования к общественным зданиям и сооружениям. | | | | |
| Требования по размещению учреждений | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Параметры застройки жилых и общественно-деловых зон. Плотность застройки. Учреждения и предприятия обслуживания. Определение числа, состава и вместимости учреждений и предприятий обслуживания. Учреждения образования и здравоохранения. Учреждения культуры, спорта и досуга. Радиус обслуживания населения учреждениями и предприятиями. Требования к размещению объектов обращения с отходами и мест погребения. | | | | |
| Промышленные зоны. Санитарно-защитные зоны | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Требования к размещению промышленных | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| объектов по отношению в разным землям и территориям. Требования по размещению промышленных объектов с точки зрения обеспечения качества атмосферного воздуха и уровня шума. Требования по размещению промышленных объектов с точки зрения обеспечения качества водных объектов. Требования по устройству объектов размещения отходов. Генеральный план промышленного предприятия. Благоустройство территории промышленного предприятия. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий. Размеры санитарно-защитных зон. Режим территории санитарно-защитной зоны. | | | | |
| Зоны с особыми условиями использования территории | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Охранные зоны. Зоны охраны объектов культурного наследия. Водоохранные зоны. Зоны затопления, подтопления. Зоны санитарной охраны источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения. Зоны охраняемых объектов. Приаэродромная территория. | | | | |
| Особо охраняемые природные территории, зеленые зоны и благоустройство | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Классификация особо охраняемых природных территорий. Государственные природные заповедники, национальные парки, заказники, памятники природы. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий. Особо охраняемые природные территории Пермского края. Городские леса и зеленые зоны. Благоустройство территории | | | | |
| Дороги, искусственные дорожные сооружения | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Классификация автомобильных дорог. Автомагистрали, скоростные автомобильные дороги. Искусственные дорожные сооружения. Зимники, переправы по льду, мосты, путепроводы, эстакады, тоннели, трубопроводы. Элементы обустройства автомобильных дорог. | | | | |
| Транспорт и транспортная безопасность | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Транспортные средства. Автомобильный транспорт. Железнодорожный транспорт. Речной и морской транспорт. Авиационный транспорт. Транспортная безопасность. | | | | |
| Дорожная деятельность и развитие улично-дорожной сети | 0 | 0 | 2 | 4 |
| | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| Планирование дорожной деятельности. Осуществление дорожной деятельности. Проектирование, строительство, реконструкция, капитальный ремонт автомобильных дорог. Содержание автомобильных дорог. Ремонт автомобильных дорог. Единый государственный реестр автомобильных дорог. Развитие улично-дорожной сети и транспорта в Пермском крае. | | | | |
| Водоснабжение и водоотведение | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Коммунальные ресурсы. Общие принципы водного законодательства. Питьевая и техническая вода. Водоснабжение, водоподготовка, водопотребление. Виды водопользования и требования к качеству воды. Качество питьевой воды. Источники водоснабжения и зоны санитарной охраны. Общая схема водоснабжения. Виды сточных вод. Централизованная и децентрализованная системы водоотведения (канализации). Общая схема водоотведения. Очистка сточных вод. Водовыпуски. Ливневая канализация. Схемы водоснабжения и водоотведения. | | | | |
| Тепло-, электро- и газоснабжение | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Теплоснабжение, тепловая энергия, теплоноситель, потребитель и теплоснабжающая организация, тепловая сеть. Радиус эффективного теплоснабжения. Режимы работы источника тепловой энергии. Схема теплоснабжения. Топливо-энергетический баланс. Отопительный сезон и нормативы температур. Схема теплоснабжения городов. Объекты электроэнергетики. Возобновляемые источники энергии. Энергосбережение. Система газоснабжения. Правила безопасности сетей газораспределения и газопотребления. | | | | |
| Санитарная очистка и обращение с отходами | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Отходы производства и потребления. Классы опасности отходов. Твердые коммунальные отходы. Обращение с отходами. Лицензирование деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов. Нормативы накопления отходов. Территориальная схема обращения с отходами. Региональный оператор по обращению с твердыми коммунальными отходами. | | | | |
| ИТОГО по 1-му семестру | 0 | 0 | 34 | 72 |
| ИТОГО по дисциплине | 0 | 0 | 34 | 72 |

Тематика примерных практических занятий

| № п.п. | Наименование темы практического (семинарского) занятия |
|---------------|---|
| 1 | Основные документы территориального планирования разных уровней |
| 2 | Схемы территориального планирования РФ и субъектов РФ |
| 3 | Документы территориального планирования Пермского края |
| 4 | Схемы территориального планирования муниципальных районов |
| 5 | Генеральные планы городских округов, городских и сельских поселений |
| 6 | Планировка населенных мест |
| 7 | Организация зон жилой и общественно-деловой застройки |
| 8 | Требования по размещению учреждений |
| 9 | Промышленные зоны. Санитарно-защитные зоны |
| 10 | Зоны с особыми условиями использования территории |
| 11 | Особо охраняемые природные территории, зеленые зоны и благоустройство |
| 12 | Дороги, искусственные дорожные сооружения |
| 13 | Транспорт и транспортная безопасность |
| 14 | Дорожная деятельность и развитие улично-дорожной сети |
| 15 | Водоснабжение и водоотведение |
| 16 | Тепло-, электро- и газоснабжение |
| 17 | Санитарная очистка и обращение с отходами |

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

Проведение лабораторных занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

| № п/п | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц) | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------------------------------|--|---|
| 1. Основная литература | | |
| 1 | Попов Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник для вузов. Москва : ИНФРА-М, 2015. 287 с. 18,0 усл. печ. л. | 3 |
| 2 | Потаев Г. А. Градостроительство. Теория и практика : учебное пособие для вузов. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. 431 с., 16 л. ил. 34,83 усл. печ. л. | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| 2. Дополнительная литература | | |
| 2.1. Учебные и научные издания | | |
| 1 | Авдотьев Л. Н., Лежава И. Г., Смоляр И. М. Градостроительное проектирование : учебник для вузов. Москва : Интеграл, 2013. 432 с. 34,83 усл. печ. л. | 6 |
| 2.2. Периодические издания | | |
| | Не используется | |
| 2.3. Нормативно-технические издания | | |
| 1 | Градостроительный кодекс Российской Федерации : по состоянию на 25 января 2013 г. с учётом изменений, внесённых Федеральными законами от 30 декабря 2012 г. N 294-ФЗ, N 318-ФЗ. Москва : КНОРУС : Проспект, 2013. 159 с. 5,0 усл. печ. л. | 4 |
| 3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины | | |
| | Не используется | |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента | | |
| | Не используется | |

6.2. Электронная учебно-методическая литература

| Вид литературы | Наименование разработки | Ссылка на информационный ресурс | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---------------------|--|---|---|
| Основная литература | Лептюхова, О. Ю. Территориальное планирование : учебно-методическое пособие. Территориальное планирование. Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2021. 49 с. | https://elib.pstu.ru/Record/ipr110337 | локальная сеть; авторизованный доступ |
| Основная литература | Щерба В. Н., Филиппова Т. А. Территориальное планирование : учебное пособие. Омск : Омский? ГАУ, 2022. 110 с. | https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-240785 | локальная сеть; авторизованный доступ |

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Вид ПО | Наименование ПО |
|--------|-----------------|
| | Не требуется |

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Наименование | Ссылка на информационный ресурс |
|--------------|---------------------------------|
| | |

| Наименование | Ссылка на информационный ресурс |
|---|---|
| База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU) | https://elibrary.ru/ |
| Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета | http://lib.pstu.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Лань | https://e.lanbook.com/ |
| Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс | http://www.consultant.ru/ |

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

| Вид занятий | Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения | Количество единиц |
|----------------------|---|-------------------|
| Практическое занятие | Компьютер и проектор | 1 |

8. Фонд оценочных средств дисциплины

| |
|------------------------------|
| Описан в отдельном документе |
|------------------------------|

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Нормативно-правовые основы городского и регионального развития»

Приложение к рабочей программе дисциплины

| | |
|--|--|
| Направление подготовки: | 20.04.01 Техносферная безопасность |
| Направленность (профиль) образовательной программы: | Экономика и управление устойчивым развитием урбанизированных территорий |
| Квалификация выпускника: | «Магистр» |
| Выпускающая кафедра: | Охрана окружающей среды |
| Форма обучения: | Очная |

Курс: 1

Семестр: 1

Трудоёмкость:

| | |
|--------------------------------------|--------|
| Кредитов по рабочему учебному плану: | 3 ЗЕ |
| Часов по рабочему учебному плану: | 108 ч. |

Форма промежуточной аттестации

Зачёт: 1 семестр

Пермь 2022

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «**Нормативно-правовые основы городского и регионального развития**» является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (1-го семестра учебного плана) и разбито на 5 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций знать, уметь, владеть, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1). Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим работам и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

| Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы) | Вид контроля | | | | | |
|--|--------------|----|----------|----------|----------|-------|
| | Текущий | | Рубежный | | Итоговый | |
| | С | ТО | | Т/КР | | Зачёт |
| Усвоенные знания | | | | | | |
| 3.1 знать нормы и правила проектирования и содержания объектов городской и региональной инфраструктуры (систем водоснабжения и водоотведения, электро-, тепло- и газоснабжения, транспортных систем, систем санитарной очистки) | | ТО | | КР2, КР3 | | ТВ |
| 3.2 знать основы планирования урбанизированных территорий с учетом социальных, экономических и экологических критериев, обеспечивающих высокое качество и безопасность городской среды для населения | | ТО | | КР1 | | ТВ |
| 3.3 знать порядок согласования нормативно-правовых актов по развитию инфраструктуры городского и регионального значения | | ТО | | КР1 | | ТВ |
| 3.4 знать классификацию нормативно-правовых актов, регулирующих развитие и функционирование городской инфраструктуры | | ТО | | КР2,3 | | ТВ |
| Освоенные умения | | | | | | |
| У.1 уметь работать с нормативно-правовыми базами с целью поиска законодательных актов регионального и местного значения для контроля и надзора на объектах городской среды | | | | ИЗ | | ПЗ |
| У.2 уметь анализировать нормативно-правовые акты по управлению развитием инфраструктуры | | | | ИЗ | | ПЗ |

| | | | | | | |
|---|--|--|----|--|--|----|
| урбанизированных территорий | | | | | | |
| У.3 уметь анализировать генеральные планы и схемы территориального планирования | | | ИЗ | | | ПЗ |
| Приобретенные владения | | | | | | |
| В.1 владеть навыками использования законодательных актов местного и регионального значения при разработке требований к развитию городской инфраструктуры: систем питьевого водоснабжения; систем электро- и теплоснабжения; транспортного парка городов; улично-дорожной сети; системы санитарной очистки; системы сбора, утилизации и обезвреживания промышленных отходов | | | ИЗ | | | ПЗ |
| В.2 владеть основными подходами к выявлению проблем нормативно-правовых актов по планированию урбанизированных территорий | | | ИЗ | | | ПЗ |

ТО – теоретический опрос; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа), ИЗ – индивидуальное задание, ТВ – теоретический вопрос, ПЗ – практическое задание

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты результатов выполнения практических работ и рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

2.2.1. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 3 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 «Территориальное планирование. Планировка территории», вторая КР – по модулю 2 «Промышленные зоны. Зоны с особыми условиями использования территории»; третья КР – по модулю 3 «Дороги и транспорт. Коммунальное хозяйство»

Типовые задания первой КР:

1. Уровни документов территориального планирования и основные документы каждого уровня, цели и задачи разработки документов территориального планирования.
2. Схема территориального планирования Российской Федерации в области энергетики, основные направления и примеры планируемых мероприятий
3. Красные линии и границы территориальных зон

Типовые задания второй КР:

1. Участки, на которых запрещено размещать промышленные объекты.
2. Требования по размещению промышленных объектов с точки зрения обеспечения качества атмосферного воздуха, уровня шума и качества водных объектов.
3. Санитарно-защитная зона, функции. Благоустройство санитарно-защитных зон.
4. Особо охраняемые природные территории, их классификация. Охранные зоны.

Типовые задания третьей КР:

1. Автомобильные дороги, классификация по значению, виду использования, по условиям проезда.
2. Искусственные дорожные сооружения, классификация и определения.
3. Основные элементы обустройства автомобильных дорог.
4. Основные элементы системы водоснабжения.
5. Возобновляемые источники энергии. Требования к энергосбережению

2.3. Выполнение комплексного индивидуального задания на самостоятельную работу

Для оценивания навыков и опыта деятельности (владения), как результата обучения по дисциплине, не имеющей курсового проекта или работы, используется

индивидуальное комплексное задание студенту. Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты индивидуального комплексного задания приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешное выполнение всех практических работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.4.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих практических заданий студента по данной дисциплине и выполнения индивидуального задания.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки усвоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

2.4.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Документы территориального планирования Российской Федерации. Уровни документов территориального планирования и основные документы каждого уровня, цели и задачи разработки документов территориального планирования

2. Основные направления транспортного планирования

3. Основные нормативно-правовые акты, включающие требования к городским системам водоснабжения и водоотведения

Типовые вопросы и практические задания для контроля усвоенных умений:

1. Объекты, разрешенные к размещению в санитарно-защитной зоне.

2. Учет зон санитарной охраны источников питьевого водоснабжения при планировании урбанизированных территорий.

3. Требования к пешеходной инфраструктуре урбанизированных территорий.

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Предложить программу мероприятий по развитию системы водоснабжения г. Перми.

2. Предложить программу мероприятий по развитию велосипедного движения на территории г. Перми

3. Разработать концептуальные положения по развитию системы обращения с отходами г. Перми.

2.4.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.